

(1) ... una población (2) ... más de 30 millones de habitantes Argentina es uno de los países latinoamericanos (3) ... el más bajo índice (4) ... analfabetos. Efectivamente, el 95 (5) ... ciento de su población es alfabetizada. Además, la mayoría de su población urbana, pertenece (6) ... la clase media y es raza blanca (7) ... descendencia europea. (8) ... pesar del alto nivel (9) ... educación de sus ciudadanos, Argentina ha tenido que sobrellevar en las últimas décadas gobiernos militares.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) en 2) de 3) a 4) para

Los jóvenes españoles conocen cada vez (1) ... mayor claridad la realidad que les rodea y se adaptan (2) ... ella. Pero hay una pérdida de los valores «mayores» como la religiosidad, la abnegación.

Uno de cada cuatro se siente más identificado (3) ... su comunidad autónoma. Ser europeo (4) ... los jóvenes españoles significa la posibilidad de viajar (5) ... dificultades, vivir en paz con los pueblos vecinos y construir una gran potencia (6) ... EE.UU.

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) para 2) con 3) a 4) por

Hace cinco años estaba loco por irme (1) ... la mili. Pero llegué al cuartel Segovia, y una vez allí, me di cuenta (2) ... que tampoco es para tanto. Lo pasé bien. Licencié. Volví al pueblo, a mi casa, al campo. A las ovejas. (3) ... mis dos hermanos mayores y yo montamos un negocio de ganado, y ahora damos (4) ... comer (5) ... toda la familia. Mi padre está jubilado, gana muy poco, somos ocho hermanos y hay que arrimar el hombro. Sí, sigo estando harto del campo. Claro que me gustaría cambiar (6) ... vida, pero las cosas no son como uno quiere.

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) dentro 2) bajo 3) a 4) por

Los jóvenes españoles conocen cada vez (1) ... mayor claridad la realidad que les rodea y se adaptan (2) ... ella. Pero hay una pérdida de los valores «mayores» como la religiosidad, la abnegación.

Uno de cada cuatro se siente más identificado (3) ... su comunidad autónoma. Ser europeo (4) ... los jóvenes españoles significa la posibilidad de viajar (5) ... dificultades, vivir en paz con los pueblos vecinos y construir una gran potencia (6) ... EE.UU.

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) en 2) a 3) de 4) sobre

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) bajo 2) sobre 3) con 4) encima de

El Hada soberana de las cumbres invitó un día (1) ... todas las hadas de las nieves (2) ... una fiesta en su palacio. Todas acudieron envueltas (3) ... sus capas de armiño. Una de ellas al oír llorar (4) ... unos niños que vivían en una solitaria cabaña, se detuvo (5) ... el camino. El hada entró (6) ... la pobre casa y encendió la chimenea.

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) por 2) sin 3) con 4) en

Los jóvenes españoles conocen cada vez (1) ... mayor claridad la realidad que les rodea y se adaptan (2) ... ella. Pero hay una pérdida de los valores «mayores» como la religiosidad, la abnegación.

Uno de cada cuatro se siente más identificado (3) ... su comunidad autónoma. Ser europeo (4) ... los jóvenes españoles significa la posibilidad de viajar (5) ... dificultades, vivir en paz con los pueblos vecinos y construir una gran potencia (6) ... EE.UU.

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) frente a 2) sin 3) para 4) sobre

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) sin 2) tras 3) de 4) sobre

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) frente a 2) dentro de 3) encima de 4) entre

¡Un temblor!

En la clase la profesora hablaba de los terremotos. Gustavo escuchaba atento. ¡El tema era (1) ...! Su amigo (2) ... lanzó un avión de papel y él no se molestó en responder. (3) ... impresionado por la explicación. «Los terremotos son frecuentes en algunas zonas», — comentaba la profesora. — «A veces los temblores de tierra no tienen (4) ... importancia, pero en otras ocasiones es posible que (5) ... miles de víctimas». El chico se quedó preocupado.

En el camino de vuelta a casa Gustavo pensaba (6) ... el tema. De pronto, un fuerte estrépito lo (7) ... sin respiración. La tierra temblaba bajo sus pies! Gustavo (8) ... pálido, no se atrevía a moverse. Se acordaba de las terribles escenas (9) ... por la profesora. Unos minutos después el ruido cesó. Bajó la mirada. No (10) ... grietas en la acera; sólo una inmensa rejilla metálica por la que salía aire caliente. ¡Estaba sobre uno de los respiradores del metro!

10. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE

Miguel de Cervantes Saavedra (1) ... en Alcalá de Henares en el año 1547. En 1571 (2) ... en la famosa batalla naval de Lepanto y fue (3) ... en la mano izquierda. (4) ... hecho le valió el sobrenombre de el Manco de Lepanto.

Cuando (5) ... a España, su galera fue apresada por unos corsarios argelinos. Cervantes fue hecho prisionero y fue (6) ... a Argel, donde estuvo 5 años. (7) ... ser liberado de su cautiverio, Cervantes (8) ... en España el oficio de abastecedor de la Armada Invencible y, más tarde, de recaudador de impuestos. En ambos cargos (9) ... problemas (10) ... la justicia por irregularidades en las cuentas, y en más de una ocasión dio con sus huesos en la cárcel.

11. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

PARTICIPAR, EJERCER, CONDUCIR, DESPUÉS DE CON, ESTE, VOLVER, HERIR, TENER, NACER

Érase una vez una arañita que vivía en el bosque, en (1) ... alto de un árbol y dormía sobre una hoja. La arañita nunca (2) ... una verdadera tela de araña. Únicamente tejía un hilo muy largo, por el que (3) ... y bajaba, y más que una vez, cuando hacía viento, se columpiaba en él. Pero, un día, un ciervo muy grande vino (4) ... por el bosque y con sus cuernos le rompió el hilo. La arañita se (5) ... al suelo y el ciervo no se había dado cuenta (6) ... nada. ¡Y la arañita tuvo que volver a trepar por todo el tronco del árbol! Al día siguiente, tejó un hilo nuevo. Pero otra vez el ciervo rompió el hilo. Entonces, la arañita tejó una red en el camino por donde pasaba el ciervo. Se pasó la noche entera trabajando y cuando la red estuvo preparada, era maravillosa, y la arañita la (7) ... de un árbol a otro. El ciervo volvió y enseguida vio la red. (8) ... no quería romper una red tan bonita (9) ... la vuelta al árbol. Desde ahora fue por otro camino y la araña tantas veces (10) ... columpiándose al viento en su maravillosa red.

12. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

CORRER, SEGUIR, DAR, CAER, TENDER, DE, SUBIR, LO, TEJER, COMO