

Llegábamos tristes y malhumorados. (1) ... en el colegio a las ocho y media, y a las nueve en punto, con exactitud invariable, (2) ... el profesor de Geografía. Nunca, en muchos años, (3) ... de asistir. (4) ... entonces al saloncillo, donde él (5) Era una habitación oscura y húmeda, empapelada de verde. Sobre el papel (6) ... los muros, pintando grandes manchas sucias, y como el cuarto (7) ... cerrado durante la noche, (8) ... un fuerte olor de humedad. A veces, por la pared se (9) ... perezosa una cucaracha rubia. En otro momento, algún muchacho la hubiera atrapado, para (10) ... en una caja de fósforos y someterla después a una serie de suplicios chinos. ¡En la clase de Geografía ni pensarlo!

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) resudaban 2) resuden 3) resudar 4) resudando

Monólogo del perro

Yo no creo haber nada malo esta mañana. Me parecieron todos muy (1) Iban y venían por los pasillos, chocando unos contra otros. Los niños, con las manos (2) ... de cosas, (3) ... en el dormitorio de los padres, que yo tengo (4) La pequeña — la más amiga mía — chocó contra mí dos o tres veces. Yo le buscaba los ojos, porque es la mejor (5) ... para entenderlos: los ojos y las manos. El resto del cuerpo lo saben dominar y pueden engañarte o engañarse entre sí. (6) ... embargo esta mañana mi pequeña ni me quería mirar. Sólo después de ir detrás de ella mucho tiempo, me dijo: "Drake, no me (7) ... nerviosa. ¿No ves que nos vamos de veraneo, y están los equipajes sin hacer?" Pero no me tocó ni me (8) Yo, para no molestar, me fui a mi rincón, me eché encima de mi manta y me hice el dormido. También a mí me ilusionaba el (9) Mi pequeña podrá (10) .. todo el día conmigo y lo pasaremos muy bien.

2. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

PONER, ENTRAR, MIRAR, LLENO, MANERA, SIN, VIAJE, NERVIOSO, ESTAR, PROHIBIDO

3. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

PONER, ENTRAR, MIRAR, LLENO, MANERA, SIN, VIAJE, NERVIOSO, ESTAR, PROHIBIDO

4. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Arroz, centeno, maíz, trigo, avena.

- 1) Carnes 2) Arboles 3) Muebles 4) Cereales

5. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Biberón, juguete, chupete, cuna, pañal.

- 1) Playa 2) Pintura 3) Bosque 4) Bebé

6. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Rueda, portezuela, freno, maletero, carrocería.

- 1) Coche 2) Sentimiento 3) Ropa 4) Comida

7. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Rabia, deseo, temor, sorpresa, orgullo.

- 1) Oficios 2) Hortalizas 3) Pintura 4) Sentimientos

8. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Esperanza, vergüenza, envidia, felicidad, admiración.

- 1) Sentimientos 2) Teatro 3) Política 4) Ropa

9. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Tienes que venir a visitarnos a Belarús en invierno. ¿De acuerdo?

- 1) Lo sienten mucho. 2) No lo sabían. 3) Vale, vale, no os preocupéis de ella.
4) Ni de broma. En enero allí hace un frío que pela. 5) Oye, ¿qué tenían que hacer?

10. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Lila, nomeolvides, amapola, manzanilla, clavel.

- 1) Árbol 2) Materia 3) Postre 4) Flor

11. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Calcio, hierro, cobre, aluminio, zinc.

- 1) Desechos 2) Vitaminas 3) Alimentos 4) Metales

12. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Iluminación, Reyes Magos, regalos, cabalgata, felicitaciones, máscaras.

- 1) Trabajo 2) Deporte 3) Fiesta 4) Ocupación

13. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Ganador, meta, medalla, campeón, premiación, referee.

- 1) Ocupación 2) Competición 3) Trabajo 4) Recreo

14. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Botón, manga, cuello, dobladillo, bolsillo.

- 1) Compras 2) Partes de una prenda 3) Tienda 4) Artículos

¡Un temblor!

En la clase la profesora hablaba de los terremotos. Gustavo escuchaba atento. ¡El tema era (1) ...! Su amigo (2) ... lanzó un avión de papel y él no se molestó en responder. (3) ... impresionado por la explicación. «Los terremotos son frecuentes en algunas zonas», — comentaba la profesora. — «A veces los temblores de tierra no tienen (4) ... importancia, pero en otras ocasiones es posible que (5) ... miles de víctimas». El chico se quedó preocupado.

En el camino de vuelta a casa Gustavo pensaba (6) ... el tema. De pronto, un fuerte estrépito lo (7) ... sin respiración. La tierra temblaba bajo sus pies! Gustavo (8) ... pálido, no se atrevía a moverse. Se acordaba de las terribles escenas (9) ... por la profesora. Unos minutos después el ruido cesó. Bajó la mirada. No (10) ... grietas en la acera; sólo una inmensa rejilla metálica por la que salía aire caliente. ¡Estaba sobre uno de los respiradores del metro!

15. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE

Monólogo del perro

Yo no creo haber nada malo esta mañana. Me parecieron todos muy (1) ... Iban y venían por los pasillos, chocando unos contra otros. Los niños, con las manos (2) ... de cosas, (3) ... en el dormitorio de los padres, que yo tengo (4) ... La pequeña — la más amiga mía — chocó contra mí dos o tres veces. Yo le buscaba los ojos, porque es la mejor (5) ... para entenderlos: los ojos y las manos. El resto del cuerpo lo saben dominar y pueden engañarte o engañarse entre sí. (6) ... embargo esta mañana mi pequeña ni me quería mirar. Sólo después de ir detrás de ella mucho tiempo, me dijo: "Drake, no me (7) ... nerviosa. ¿No ves que nos vamos de veraneo, y están los equipajes sin hacer?" Pero no me tocó ni me (8) ... Yo, para no molestar, me fui a mi rincón, me eché encima de mi manta y me hice el dormido. También a mí me ilusionaba el (9) ... Mi pequeña podrá (10) .. todo el día conmigo y lo pasaremos muy bien.

16. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

PONER, ENTRAR, MIRAR, LLENO, MANERA, SIN, VIAJE, NERVIOSO, ESTAR, PROHIBIDO

¡Un temblor!

En la clase la profesora hablaba de los terremotos. Gustavo escuchaba atento. ¡El tema era (1) ...! Su amigo (2) ... lanzó un avión de papel y él no se molestó en responder. (3) ... impresionado por la explicación. «Los terremotos son frecuentes en algunas zonas», — comentaba la profesora. — «A veces los temblores de tierra no tienen (4) ... importancia, pero en otras ocasiones es posible que (5) ... miles de víctimas». El chico se quedó preocupado.

En el camino de vuelta a casa Gustavo pensaba (6) ... el tema. De pronto, un fuerte estrépito lo (7) ... sin respiración. La tierra temblaba bajo sus pies! Gustavo (8) ... pálido, no se atrevía a moverse. Se acordaba de las terribles escenas (9) ... por la profesora. Unos minutos después el ruido cesó. Bajó la mirada. No (10) ... grietas en la acera; sólo una inmensa rejilla metálica por la que salía aire caliente. ¡Estaba sobre uno de los respiradores del metro!

17. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE

El desempleado típico

Felipe Cano tiene diecinueve años y figura en la lista de desempleados de Gijón, ciudad en la que (1) ... ahora. Nunca ha tenido un (2) ... Lleva ya varios meses (3) ... uno por todos lados. Si no tiene menos suerte que los demás jóvenes de su (4) ... también en paro. Felipe (5) ... un año en encontrar trabajo. Aparte de ello, Felipe debe afrontar otra dificultad: no tiene (6) ... formación especial para trabajar. Antes sólo (7) ... el bachillerato, pero no lo ha acabado. Felipe dice que si lo hubiera hecho, tendría ahora más (8) ... Puestas así las cosas, a Felipe le da igual trabajar en una cosa que en otra. Así (9) ... también quienes, como él, actualmente (10) ... viviendo en situación semejante.

18. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

VIVIR, TARDAR, PENSAR, POSIBILIDAD, BUSCAR, EDAD, ESTUDIAR, TRABAJO, NINGUNO, ESTAR